

ОДОБРЕНО
учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г № 162 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании электронно-образовательной среды в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы (далее Центр).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и правками от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля 2022 г., 24 сентября 2022 г., 7 октября 2022 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 октября 2014 г. Регистрационный N 34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»»

(зарегистрировано в Минюсте РФ от 11.03.2022 №67707);

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (изм. от 14.07.2022 г);

- Устава Центра.

2. Основные понятия, определения, сокращения

ООП - основная образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

ФГОС - федеральный государственный образовательный

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Цели и задачи ЭИОС

3.1 ЭИОС создана в Центре с целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к реализации основных образовательных программ.

3.2 ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3 ЭИОС Центра решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;

- структурирование учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя;

- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

3.4 Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

доступ:

- к учебным планам;

- рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию

- хода образовательного процесса;
- результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

3.5 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4. Структура ЭИОС

4.1 ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

4.1.1 Образовательный портал.

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Образовательный портал представляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов:

- разработку лекций и банка тестовых заданий;
- контроль знаний обучающихся;
- организация тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического контента;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- работу сервиса новостей и объявлений.

Образовательный портал включает:

- блок «График учебного процесса»
- блок «Учебный план»
- блок «Индивидуальные планы обучающихся»
- блок «Портфолио обучающихся»
- блок «Рабочие программы»
- блок «Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Центра; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения аспирантов и ординаторов);
- блок «Расписание занятий/сессий»

- блок «Преподаватели»
- блок «Образовательный процесс»
- блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

4.1.2 Электронная библиотечная система Центра.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей преподавательского состава и сотрудников Центра.

4.1.3 Официальный сайт Центра (раздел «Образование»).

Официальный сайт Центра www.npcpn.ru (раздел «Образование») позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении принципа информационной открытости организации.

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.); компьютерный класс.

Пользователи электронной информационно-образовательной среды.

- К пользователям ЭИОС относятся ординаторы, слушатели программ дополнительного профессионального образования, преподаватели и сотрудники Центра.
- Доступ к ресурсам, размещенным на образовательном портале *возможен зарегистрированным пользователям и с сайта Центра.*
- По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на

основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу при последующей авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

4.1.6 Формирование электронной информационно-образовательной среды

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС Центра, сотрудников научно-организационного отдела, сотрудников библиотеки и других структурных подразделений Центра.

4.1.7 Техническая поддержка и сопровождение электронной информационно-образовательной среды

Техническая поддержка и сопровождение компонентов ЭИОС осуществляется отделом информационных технологий Центра.

5. Положение об обеспечении функционирования образовательного портала

5.1 Область применения.

Образовательный портал разработан в целях информационной поддержки образовательной деятельности всех обучающихся Центра.

Образовательный портал представляет собой комплексную и закрытую социально

образовательную сеть для обучающихся и преподавателей, интегрированную в учебный процесс Центра.

Образовательный портал представляет собой хранилище учебно-методических материалов и позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей Центра.

5.2 Общие положения.

Настоящее положение определяет назначение, задачи и структуру образовательного портала Центра, а также порядок его наполнения электронными информационно-образовательными ресурсами, доступа к ресурсам, технического сопровождения и администрирования.

Образовательный портал является элементом электронной информационно-образовательной среды Центра.

Образовательный портал позволяет осуществлять онлайн поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы и коммуникаций обучающихся и преподавателей между собой.

Помимо учебно-методической документации Центра на портале размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

Образовательный портал также предоставляет возможность самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения заданий, подготовки к контрольным мероприятиям, включая возможность круглосуточного доступа без ограничений к учебно-методическим материалам.

Учебно-методическая база инновационного образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

- структурированную базу образовательного контента (основные образовательные программы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, методические рекомендации, видеолекции и др.).

5.3 Цели и задачи Образовательного портала

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет в соответствии со стандартами подготовки и оценки.

Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического контента;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- работу сервиса новостей и объявлений;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

5.4 Функциональные возможности Образовательного портала.

Для организации учебного процесса Образовательный портал предоставляет следующие возможности для:

- Научно-организационного отдела: размещение расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий; размещение ФГОС, учебных планов по специальностям и

направлениям подготовки, рабочих программ дисциплин и др., информирование пользователей о новостях Центра и грядущих событиях

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для преподавателей:

- размещение учебно-методической документации;
- размещение видеоматериалов;
- создание учебных групп и общение с обучающимися в группах и индивидуально;
- анкетирование обучающихся

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для обучающихся:

- доступ к учебно-методической документации по специальностям/направлениям подготовки;
- доступ к расписаниям занятий, экзаменационных сессий;
- совместная работа в учебных группах;
- размещение материалов для проверки преподавателями;
- выполнение интерактивных заданий для самостоятельной работы (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся);

5.5 Структура образовательного портала.

Структура размещения учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования организована на Образовательном портале следующим образом:

- направление подготовки/специальность
- блок «График учебного процесса»
- блок «Учебный план»
- блок «Портфолио обучающихся»
- блок «Индивидуальные планы обучающихся»
- блок «Рабочие программы»
- блок «Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Центра; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения ординаторов);
- блок «Расписание занятий/сессий»
- блок «Преподаватели»
- блок «Образовательный процесс»
- блок преподавателям (методическая помощь).
- блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

5.6 Структура размещения видеоресурсов на Образовательном портале организована следующим образом

- образовательные ресурсы Центра
- образовательные ресурсы Интернет (ссылки на сайты).

5.7 Пользователи Образовательного портала

По уровню доступа к размещенной информации пользователи Образовательного портала делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где могут перейти на нужную страницу при последующей авторизации

На Образовательном портале могут работать авторизованные пользователи следующих категорий: преподаватель, обучающийся, сотрудник отдела информационных технологий Центра

Сотрудник отдела информационных технологий Центра. Сотрудник отдела информационных технологий имеет право размещать или удалять материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности по заявкам преподавателей и сотрудников научно-организационного отдела на размещение/замену/удаление материалов

Преподаватель. Преподаватель имеет право отправлять материалы на адрес отдела информационных технологий для размещения на Образовательном портале; направлять заявку на замену/удаление материалов; создавать и управлять учебными группами; размещать материалы по дисциплине и другим направлениям деятельности.

Обучающийся. Обучающийся обладает свободным доступом к электронным ресурсам Образовательного портала; может просматривать и редактировать портфолио; просматривать портфолио других пользователей; взаимодействовать с другими пользователями.

5.8 Технология размещения учебно-методических материалов

Экспертизу и контроль размещаемой на Образовательном портале учебно-методической документации осуществляет Ученый секретарь и начальник научно-организационного отдела

К видам учебно-методической документации, размещаемой на Образовательном портале, относятся:

- рабочая программа дисциплины
- учебно-методическое обеспечение курса лекций
- учебно-методическое обеспечение курса лекций
- учебно-методические материалы к семинару; учебно-методическое обеспечение лабораторных работ
- учебно-методические материалы к семинару; учебно-методическое обеспечение лабораторных работ
- Расписание учебных занятий;
- расписание экзаменационной сессии и др.

6. Требования, предъявляемые к информации, размещаемой на Образовательном портале

Запрещается размещение информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Центра